

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сойгинская СШ»

Ленского района, Архангельской области

Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

«Дружная семья»

Сойга, 2024



## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребенка не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительно-воспитательной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

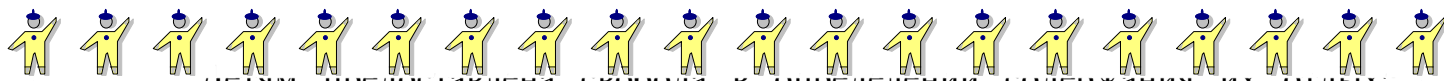
Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы - представление возможности для раскрытия

творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасностью жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умение ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

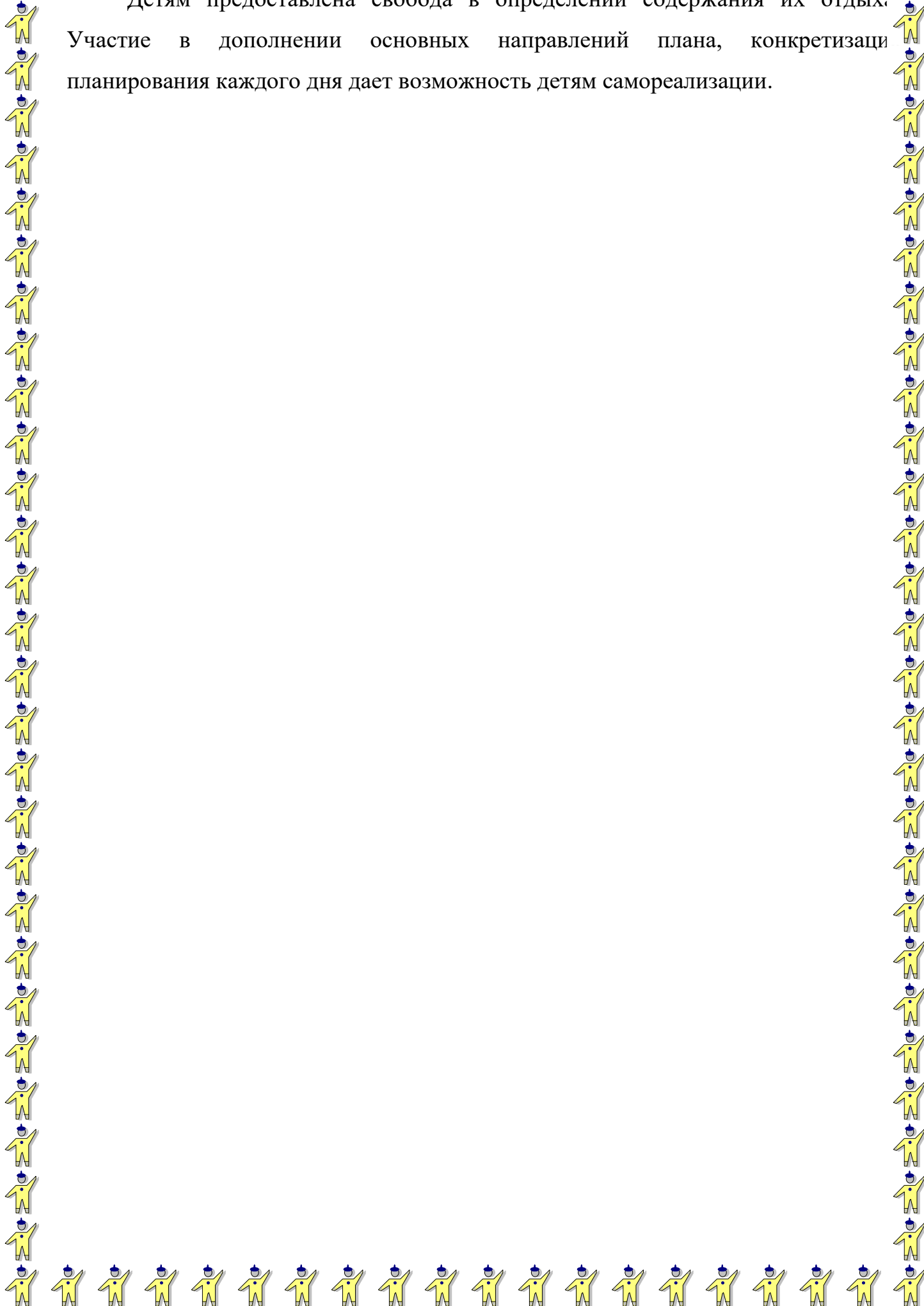
Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.



детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха

Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизации планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.





## Паспорт программы

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li><li>- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”</li></ul>
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать культурный досуг детей.</li><li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li><li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li><li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li><li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li><li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li><li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li><li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li><li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li></ul>
<b>Принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li><li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li></ul></li></ul>

	<p style="text-align: center;"><i>принцип самореализации, оптимизации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i></li> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> <li>• <i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)</li> </ul>
<p><b>Перечень основных мероприятий программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 30 мая по 19 июня 2024г.</p> <p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p>
<p><b>Система организации контроля над исполнением программы</b></p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и И.О.директора МБОУ «Сойгинская СШ».</p>



### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерски-организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными в деятельность летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно-  
оздоровительное  
направление**

**Досуговое  
направление**

**Художественно  
-  
творческое  
направление**

**Патриотическое  
направление**

*Дружная семья*

**Трудовое  
направле  
ние**

**Познавательное  
направление**

**Духовно-нравственное  
направление**



**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>
1	Приём детей	8.30-9.00
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	9.00-9.05
3	Утренняя гимнастика	9.05-9.20
4	Гигиенические процедуры	9.20-9.30
5	Завтрак	9.30-9.45
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	9.45-10.10
7	Мероприятия	10.10-11.20
8	Спортивный час	11.25- 12.25
9	Гигиенические процедуры	12.25-12.35
10	Обед	12.35-13.00
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.05-14.15
12	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.15-14.30
13	Уход детей домой. Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.	14.30

**ПЛАН**  
**работы лагеря с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ «Сойгинская СШ»**  
**май-июнь 2024 года**

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1 день.</b> <b>30 мая</b> <b>«Будем знакомы! Будем дружить!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка «Открытие лагерной смены».</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</li> <li>- Исполнение гимна Российской Федерации.</li> <li>- Знакомство с режимом дня.</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по ТБО и ПДД.</li> <li>- Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».</li> <li>- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.</li> <li>- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион).</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>  <i>Воспитатели</i>
<b>2 день.</b> <b>31 мая</b> <b>«Здоровое движение»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>  <i>Воспитатели</i>



- Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни
- Урок здоровья «Главное – зарядка!»
- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»
- Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»
- Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.
- Игры на сплочение
- Игры на свежем воздухе
- «Веселые старты».
- Итоги дня – «Время впечатлений».

3 день.

1 июня

«День  
Защиты  
детей»

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: оформление отрядных уголков.
- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»
- Подготовка к концерту.
- Игровая программа.Концерт.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

*Инструктор по  
физ. воспитанию*

*Воспитатели*

4 день.

3 июня

« Наше  
счастливое  
детство»

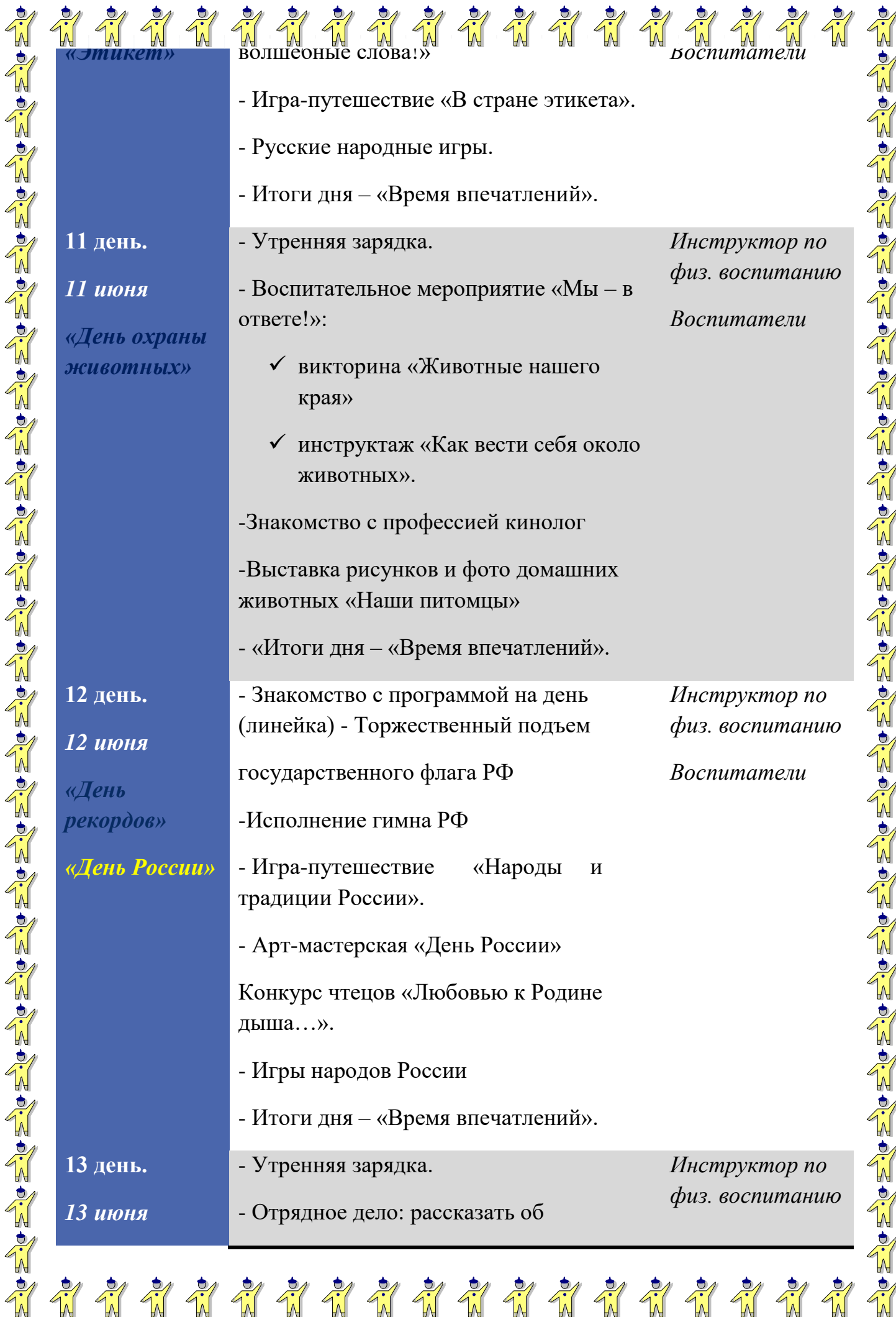
- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».
- Игровая программа в ДК « Наше счастливое детство».
- Итоги дня – «Время впечатлений».

*Инструктор по  
физ. воспитанию*

*Воспитатели*

<p>5 день. 4 июня «День Безопасности дорожного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</li> <li>- Игра-эстафета «Школа светофорных наук».</li> <li>- Игры - конкурсы на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
<p>6 день. 5 июня «Современна я мода»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца.</li> <li>- Конкурс причесок «Варвара краса».</li> <li>- Творческий конкурс «Модный приговор».</li> <li>Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».</li> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
<p>7 день. 6 июня «У Лукоморья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>-Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>

8 день.	«Своя игра». «В мире волшебной сказки» А.С.Пушкина	
7 июня «Я и моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
«День России»	<p>Утренняя зарядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядное дело: разучивание песни, танца.</li> <li>- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»</li> <li>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»</li> <li>- Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>-Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
9 день.	Утренняя зарядка.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>
8 июня «Музыка нас связала!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</li> <li>- Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Выбивало»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>
10 день.	Утренняя зарядка.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>
10 июня	Экспресс-викторина «Добрые и	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>



«Этикет»

волшебные слова!»

воспитатели

11 день.

11 июня

«День охраны животных»

- Игра-путешествие «В стране этикета».
- Русские народные игры.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

- Утренняя зарядка.
- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:

- ✓ викторина «Животные нашего края»
- ✓ инструктаж «Как вести себя около животных».

- Знакомство с профессией кинолог
- Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»
- «Итоги дня – «Время впечатлений».

*Инструктор по физ. воспитанию*  
*Воспитатели*

12 день.

12 июня

«День рекордов»

«День России»

- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ
- Исполнение гимна РФ
- Игра-путешествие «Народы и традиции России».

- Арт-мастерская «День России»
- Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...».
- Игры народов России
- Итоги дня – «Время впечатлений».

*Инструктор по физ. воспитанию*  
*Воспитатели*

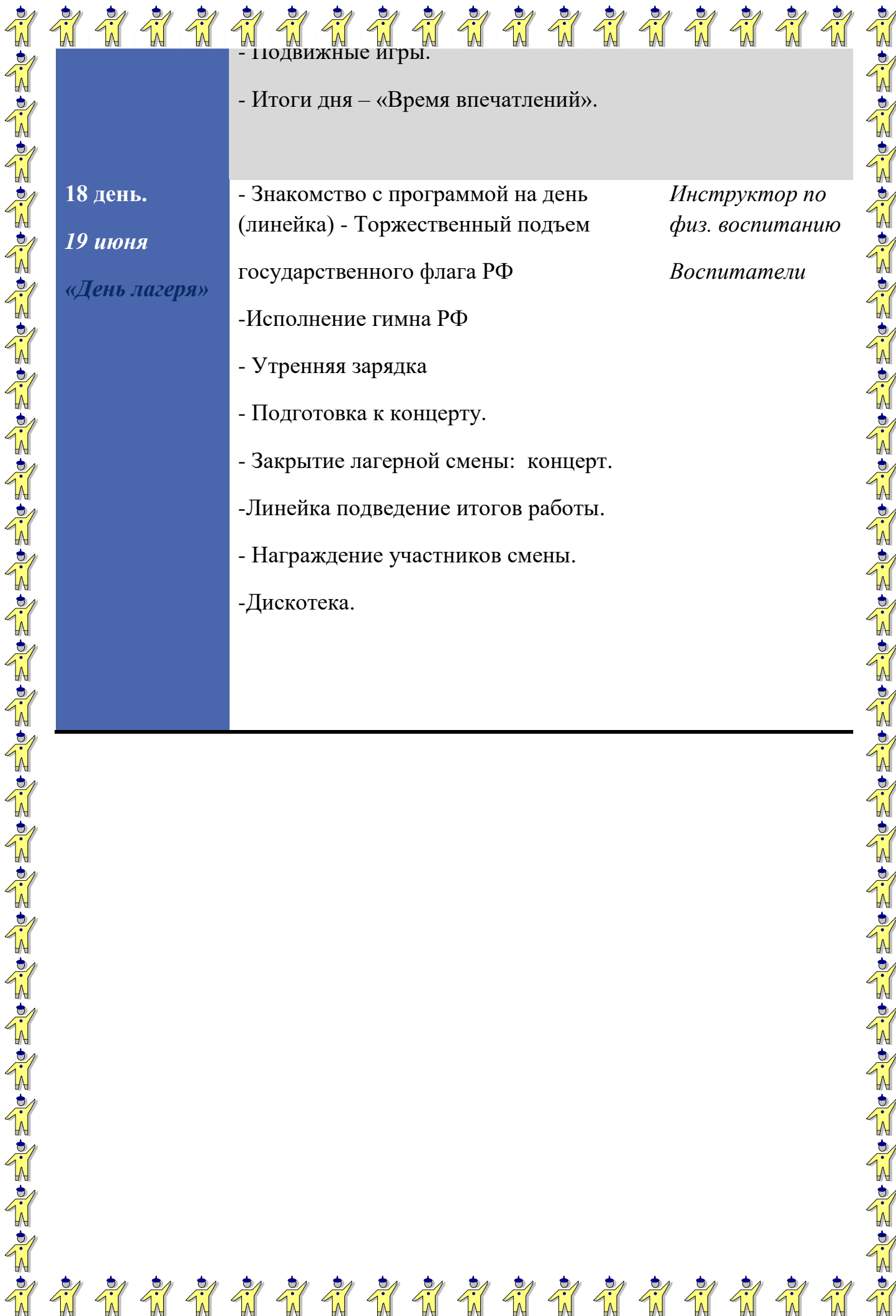
13 день.

13 июня

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: рассказать об

*Инструктор по физ. воспитанию*

    	интересных профессиях.	воспитатели
     <p>«Все профессии важны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</li> <li>- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	
     <p>14 день. 14 июня «Олимпийский день»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Тематический час «История Олимпийских игр».</li> <li>- Спортивное мероприятие «Сила Первых».</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
     <p>15 день. 15 июня «Мир талантов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Квест-игра «В поисках клада».</li> <li>- Калейдоскоп мужских профессий.</li> <li>- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
     <p>16 день. 17 июня «Сундучок семейных сокровищ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности».</li> <li>- Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
     <p>17 день. 18 июня «Наш район»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Презентация « Ленский район »</li> <li>- Экскурсия по посёлку.</li> <li>- Конкурс рисунков « Моя малая родина»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>



- подвижные игры.

- Итоги дня – «Время впечатлений».

18 день.

19 июня

«День лагеря»

- Знакомство с программой на день  
(линейка) - Торжественный подъем

государственного флага РФ

-Исполнение гимна РФ

- Утренняя зарядка

- Подготовка к концерту.

- Закрытие лагерной смены: концерт.

-Линейка подведение итогов работы.

- Награждение участников смены.

-Дискотека.

*Инструктор по  
физ. воспитанию*

*Воспитатели*





# РЕЖИМ ДНЯ

8.30–8.55

*Приход детей в лагерь.  
Утро! Солнышко встает.  
Спать ребятам не дает.*

9.00-9.15

*Барабан зовет,  
Пора на линейку, детвора!*

9.15 – 9.30

*Зарядка.  
Чтобы быть везде в порядке,  
Надо сделать нам зарядку!*

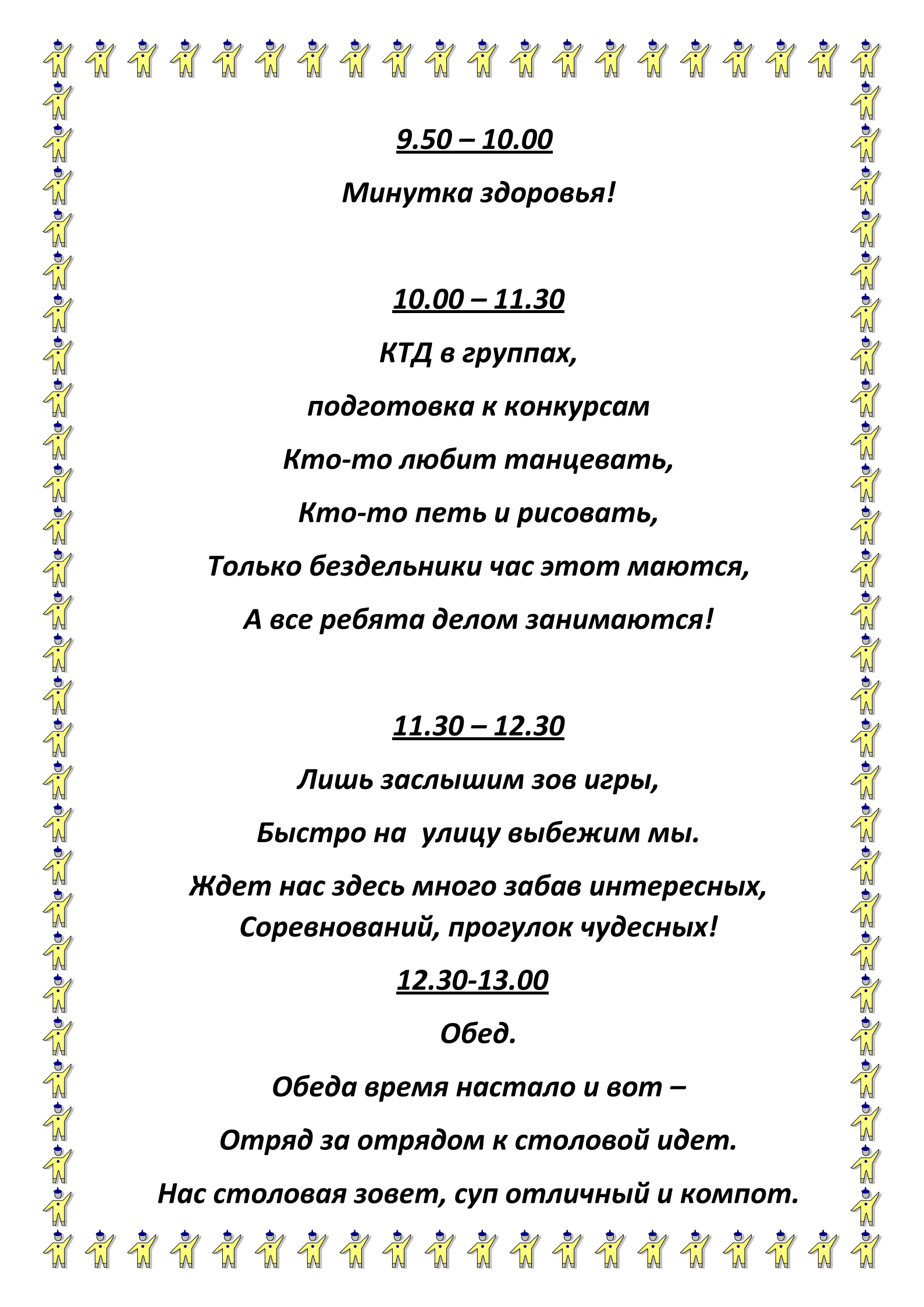
9.30 – 9.50

*Завтрак.*

*Каша, чай, кусочек сыра –  
Вкусно, сытно и красиво!*

*Что ты ходишь такой грустный?*

*Ждешь в столовой завтрак вкусный*



**9.50 – 10.00**

***Минутка здоровья!***

**10.00 – 11.30**

***КТД в группах,***

***подготовка к конкурсам***

***Кто-то любит танцевать,***

***Кто-то петь и рисовать,***

***Только бездельники час этот маются,***

***А все ребята делом занимаются!***

**11.30 – 12.30**

***Лишь слышим зов игры,***

***Быстро на улицу выбежим мы.***

***Ждет нас здесь много забав интересных,***

***Соревнований, прогулок чудесных!***

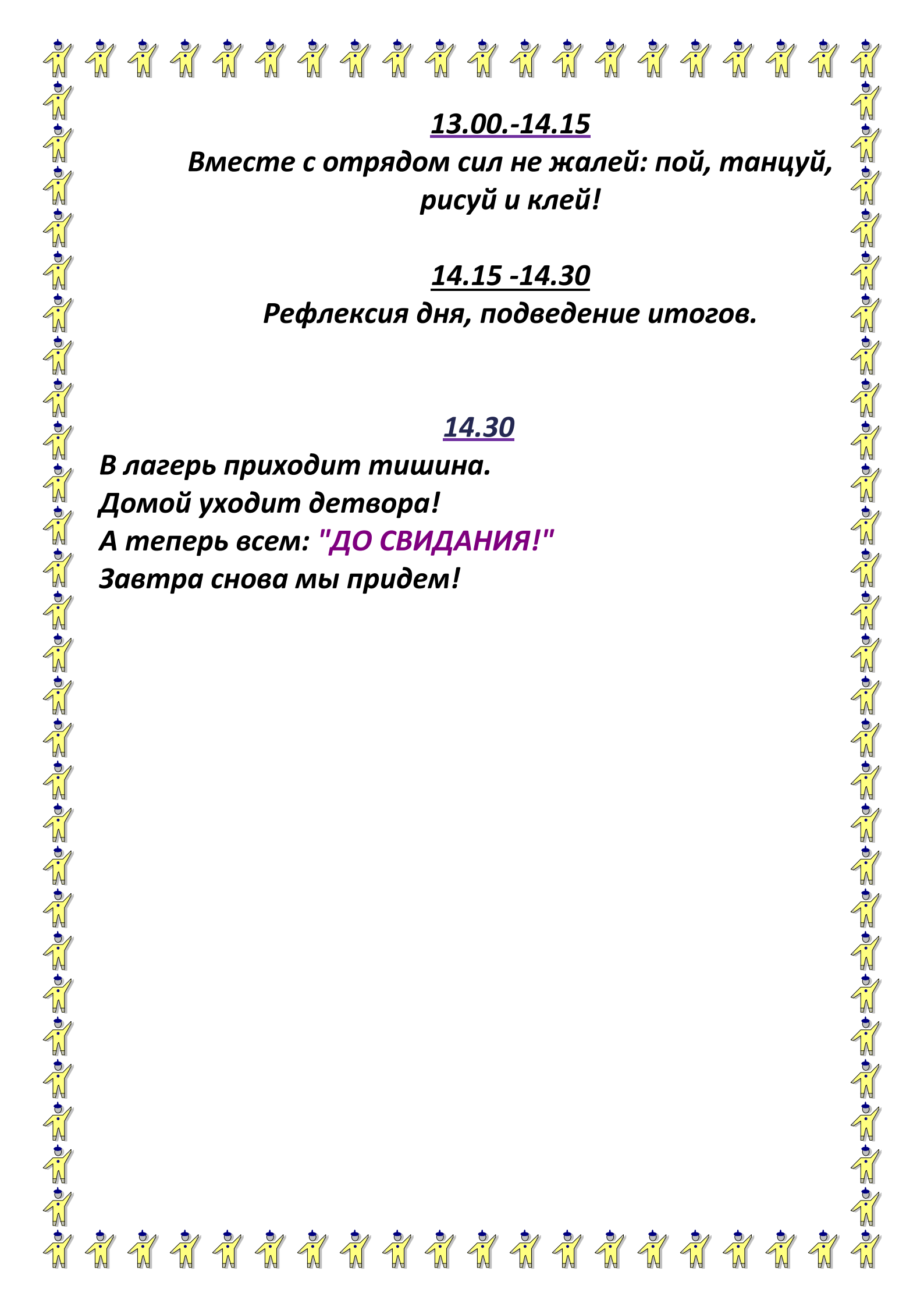
**12.30-13.00**

***Обед.***

***Обеда время настало и вот –***

***Отряд за отрядом к столовой идет.***

***Нас столовая зовет, суп отличный и компот.***



**13.00.-14.15**

***Вместе с отрядом сил не жалеи: пой, танцуй,  
рисуй и клей!***

**14.15 -14.30**

***Рефлексия дня, подведение итогов.***

**14.30**

***В лагерь приходит тишина.***

***Домой уходит детвора!***

***А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"***

***Завтра снова мы придем!***



## **Законы лагеря:**

### **Закон «Наше имя–отряд!»**

Отряд живет и работает по программе лагеря и режим дня.

### **Закон «Здоровый образ жизни!»**

Береги свое здоровье.

### **Закон «Территория»**

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

### **Закон чистоты и красоты**

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

### **Закон Уважения**

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

### **Закон «Дружба»**

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

### **Закон «Творчество»**

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

